

A.S. 2024-2025 Materia Scienze umane Docente Chiara Todaro Classe 4AL Ore sett. insegnamento 3 ore settimanali

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Conoscere il campo di indagine, nonché alcuni metodi, strumenti e tecniche proprie delle scienze umane. Acquisire saperi e competenze nel campo delle scienze socio antropologiche tali da comprendere e decodificare la complessità del mondo contemporaneo e da provocare comportamenti adeguati e consapevoli Acquisire conoscenze minime per utilizzare correttamente le principali metodologie di ricerca etno-antropologica	Conoscenza rigorosa dei principi epistemologici della Sociologia e delle scienze socio-demo-antropologiche come scienze. Conoscenza puntuale dei principali metodi di studio delle scienze sociali a livello quantitativo e qualitativo. Approfondimento dei principali paradigmi della sociologia	Classe composta da 19 allievi. La preparazione e la cultura di base risultano mediamente sufficienti con alcune criticità dovute alla complessità teorica della disciplina	Lezioni frontale Cooperative learning Visione film Studio casi Lecture Lettura dei quotidiani PCTO	La valutazione sarà sia formativa che sommativa secondo i seguenti strumenti: interrogazioni orali Prove scritte a risposte chiuse ed aperte Relazioni Osservazione del comportamento relativamente all'atteggiamento scolastico e relazionale

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
1.Saper concettualizzare in maniera critica le "scienze sociali" come nucleo teorico dotato di un proprio statuto ontologico e epistemologico 2.Saper individuare le strutture e le funzioni della sociologia 3.Saper individuare le basi metodologiche nello studio delle società complesse	Introduzione storica della sociologia Strutture e funzioni sociali: paradigmi funzionalisti e del conflitto. Macrosociologie e Microsociologie Filosofia della ricerca sociale Introduzione alla metodologia della ricerca quantitativa. I metodi di base	Settembre-dicembre Gennaio-aprile Maggio	17 16 17 16 16 17	Unità_1 Verso una scienza della società U_2 La nascita della sociologia: i classici U_3 Dopo i "Classici": prospettive sociologiche a confronto: U_4 le sociologie contemporanee U_5 La società: stratificazione, mutamento e disuguaglianze U_M_1 Metodi	A fine unità attraverso le prove orali e/ o scritte.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
				Quantitativi (approfondimento durante il progetto PCTO con IPSOS)	